

Elabore su propio catálogo de suministros

Elabore su propio catálogo de suministros

En caso de que no tenga acceso a un Kit de suministros, puede elaborar o adquirir su propio catálogo de suministros y materiales para apoyar las actividades que se realizan con el Kit de adolescentes. Hay varias formas de hacerlo:

Use las plantillas del Kit de suministros:

Puede replicar los componentes principales del Kit de suministros descargando las plantillas del sitio web (<http://adolescentKit.org>) y usarlas para crear y adquirir los artículos necesarios en cooperación con los proveedores locales. Trabaje con su equipo de Operaciones para identificar la mejor manera de reproducir las plantillas en su propio entorno.

Adquiera los suministros a nivel local:

Puede resultar mucho más barato comprar gran parte de los artículos del Kit de suministros localmente. Compruebe si es posible adquirir papel, lápices, borradores, pegamento, tijeras y otros suministros en mercados o tiendas locales. Asegúrese de que estos materiales cumplan con los estándares de calidad de uso seguro y que sean culturalmente apropiados.

Busque o elabore nuevos suministros:

Trabaje con las y los adolescentes para idear otros elementos que pudieran apoyar las actividades realizadas con el Kit para adolescentes y para crear nuevas actividades. Podrían ser elementos que se encuentran en el entorno natural, como hojas y palos o artículos desechados que pueden reciclarse como artículos para actividades.

Busque suministros alternativos:

No necesita reemplazar los artículos del Kit de suministros con materiales **idénticos**. En el caso de que no fuera posible obtener algunos de los materiales, use su imaginación y sentido común para pensar en alternativas.

Por ejemplo :

| Artículo del Kit de suministros | ¿Alternativas? |
|--|--|
| Bolsas | Use bolsas o recipientes resistentes? |
| Correas | Utilice cuerdas, sogas o telas fuertes para elaborar sus propias correas. |
| Tabletas del facilitador | Utilice carpetas de plástico para guardar documentos. |
| Panel indicador reutilizable (láminas de policarbonato) | Use un rotafolio portátil, una pizarra blanca/ negra o incluso un tapete de goma oscura para crear una pizarra reutilizable. |
| Lápices de colores | Utilice tiza, crayones o marcadores. |
| Cinta de adhesiva | Use pasadores, cinta adhesiva. |
| Papel engomado (Post- its) | Recorte papel y use tachuelas o cinta adhesiva. |

NOTA. Aun cuando **disponga** de un Kit de suministros, los elementos sugeridos anteriormente pueden usarse para reemplazar los artículos agotados o dañados.

Sea creativo. Por ejemplo, a continuación se muestran artículos que podrían usarse para juegos, elaboración de juguetes (muñecas, automóviles/ camiones, botes, balones de fútbol, fíteres, instrumentos) o para proyectos artísticos:

- ▶ Rocas, hojas de palma o banana, arcilla, guijarros, palos, arena, cáscaras, cuentas, huesos, hojas de maíz, semillas, vainas, hierba, bambú, nueces silvestres o frutas.
- ▶ Botellas de plástico, cartones o envases de plástico, bolsas plásticas para la compra, periódicos, neumáticos, restos de material y trozos de papel, lana, tapas de botellas, cajas de fósforos, envoltorios de dulces, cartón, madera.
- ▶ Bandas elásticas, papel, latas, cuerdas, alambres, tubos, zapatillas viejas, ruedas, periódicos.

Otros recursos:

Hay gran cantidad de recursos útiles que pueden ofrecer ideas creativas sobre el uso de suministros disponibles localmente para actividades con niños, niñas y adolescentes.

Consulte: <http://www.arvindguptatoys.com/toys.html> para inspirarse. Puede igualmente consultar la sección de Guía y recursos de la Orientación básica.

Pedir suministros prestados y compartirlos:

Para actividades con adolescentes verifique si puede utilizar materiales, equipos y suministros de otros proyectos, servicios o Kits. Por ejemplo, es posible que los programas de educación, protección infantil, habilidades psicosociales y para la vida, iniciativas deportivas y artísticas, y clubes de niños y niñas y organizaciones juveniles dispongan de suministros para compartir.

- ▶ ¿De qué materiales, equipos o suministros dispone el programa de punto de entrada que pudieran utilizarse en actividades con adolescentes?
- ▶ ¿Hay otros programas o servicios que tengan equipos o suministros que pudieran donar o prestar?
- ▶ ¿Hay otros Kits disponibles para niños, niñas o adolescentes y que incluyan suministros que pudieran compartirse?

De manera similar, se puede acceder a juegos, juguetes, materiales educativos y otros suministros útiles de otros Kits de UNICEF, tales como:

- ▶ •Kit recreativo de UNICEF: ayuda a que los niños, niñas y adolescentes participen en juegos, deportes y actividades recreativas. Incluye balones para diferentes juegos y materiales como cuerdas para saltar y disco volador. Disponibles en: www.unicef.org/supply/files/Education_Kits_User_Manuals_Module_2.pdf
- ▶ •Escuelas en una caja de UNICEF: muy útil para que los niños, niñas y adolescentes prosigan con su educación en situaciones humanitarias. Contiene útiles escolares básicos como libros de ejercicios, lápices, gomas de borrar y tijeras, así como carteles educativos y otros materiales didácticos. Disponibles en: www.unicef.org/supply/files/Education_Kits_User_Manuals_Module_4.pdf
- ▶ •Kit de desarrollo de la primera infancia de UNICEF: se utiliza para brindar apoyo a las actividades de la primera infancia, como son los juegos estructurados y el aprendizaje para niños y niñas de cero a seis años. Contiene juegos, juguetes, libros y artículos artísticos. Disponible en: www.unicef.org/supply/files/Education_Kits_User_Manuals_Module_3.pdf

La guía para otros Kits de UNICEF está disponible en: www.unicef.org/supply/index_78176.html.

Lista: sugerencias de suministros básicos

No necesita **todos** los artículos del Kit de suministros, aunque algunos de los más básicos son importantes para poder llevar a cabo las actividades con adolescentes: Estos incluyen::

| Artículo | Cantidad | Descripción | Notas |
|--------------------------|----------|--|--|
| Bolsa, recipiente o baúl | 1 | Deberán ser fuertes, livianos, impermeables, si es posible, con correa o asas Fuertes. | Se pueden usar para transportar todos los suministros. |
| Cuerda, soga o tela | 1 | Deberá ser fuerte | Se pueden usar para transportar todos los suministros. |

Elabore su propio catálogo de suministros

| Artículo | Cantidad | Descripción | Notas |
|------------------------------------|-------------|--|--|
| Bolso o recipiente más pequeño. | 2 | Deberá ser liviano e impermeable. | Se puede usar para guardar artículos como lápices y papel de forma organizada y sin humedad. |
| Pizarra blanca o negra o rotafolio | 1 | Deberá ser portátil, liviana y reutilizable. | Pueden utilizarla facilitadores o adolescentes para escribir notas o instrucciones. |
| Marcadores de tiza o borrables | 18 paquetes | 4 marcadores/ piezas de tiza por paquete | Se pueden usar para escribir en una pizarra blanca/ negra |
| Láminas duras | 4 | Pueden ser de cartón, plástico u otro material duro. | Los adolescentes pueden ponerles papel para escribir/ dibujar y/ o usarlas como para sentarse sobre ellas. |
| Papel normal | 3 paquetes | 500 hojas por paquete, pueden ser de manilla, composición o de papel de color. | Se puede usar para que los adolescentes dibujen y escriban. |
| Lápices | 50 | Preferiblemente regulares y de colores. | Los adolescentes pueden usarlos para escribir o dibujar. |
| Sacapuntas | 4 | Pequeños | Los que tienen bordes afilados deberán almacenarse y usarse con cuidado. |
| Tijeras | 4 | Medianas | Deben usarse con cuidado, ya que tienen cuchillas afiladas. |
| Barras de pegamento | 4 | Extra fuertes si es posible. | Ayudan a unir una hoja de papel con otra. |
| Artículos de arte | | Pintura, crayones, etc. | Incluya cualquier elemento que los adolescentes puedan usar para crear arte. |

Tenga en cuenta que se trata de **estimaciones** acerca de la cantidad de artículos que podría llegar a necesitar para trabajar con un grupo de aproximadamente 50 adolescentes durante unos tres meses. Haga lo que tenga sentido para las y los adolescentes en su situación y recuerde que algunos artículos pueden agotarse más rápidamente que otros.